



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 061, DE 23 DE MARÇO DE 2017.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 41/2017 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002261/2008-85, **RESOLVE**:

Art. 1º. Aprovar as alterações no **Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia**, da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD.

Art. 2º. O Curso de Psicologia ofertará os graus de *Bacharel (Formação de Psicólogo) em Psicologia, ou Bacharel (Formação de Psicólogo) e Licenciado em Psicologia, com 60 vagas.*

§ 1º. Será oferecido aos estudantes a oportunidade de cursar, concomitante ao bacharelado, o Projeto Complementar para Formação de Professores (Licenciatura).

§ 2º. Não haverá possibilidade de reingresso para complementação do grau de licenciatura.

Art. 3º. O Curso de Psicologia, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

Bacharelado (Formação de Psicólogo)

I - Carga horária mínima

b) mínima CNE: 4.000 horas

c) mínima UFGD: 4.165 horas;

d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: 4.998 horas-aula;

II - Tempo de integralização:

a) mínimo UFGD: 9 semestres/4,5 anos;

b) ideal UFGD: 10 semestres/5 anos;

c) máximo UFGD: 14 semestres/ 7 anos;

III - Turno de funcionamento: Integral;

IV - Modalidade: Presencial

V - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

Formação Complementar de Licenciatura

I - Carga horária mínima

b) mínima CNE: 800 horas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

c) mínima UFGD:	1010 horas;
d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos:	1212 horas-aula;

Art. 4º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2017 para todos os estudantes matriculados no curso.

§ 1º. Excepcionalmente para os estudantes que concluírem o curso até o período letivo 2017-2, inclusive, e os estudantes ingressantes até o ano 2013 ficam dispensados de cursar a disciplina de Educação em Direitos Humanos.

§ 2º. A carga horária total do curso estabelecida pela Estrutura Curricular vigente deverá ser cumprida integralmente por todos os estudantes matriculados, inclusive os mencionados no parágrafo anterior.

Art. 5º. Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Psicologia Bacharelado (Formação de Psicólogo) e do Projeto Complementar de Formação de Professores (Licenciatura), composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Tabela de Pré-requisitos e Ementário.

Prof. Marcio Eduardo de Barros
Presidente em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo da Resolução CEPEC nº 061, de 23 de março de 2017.

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA/FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS e
PROJETO COMPLEMENTAR – LICENCIATURA EM PSICOLOGIA**

QUADRO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CHT	CHP	CH Total	LOTAÇÃO
COMPONENTES DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE				
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA				
Educação Especial	72	-	72	FAED
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FACALE
Educação em Direitos Humanos	72	-	72	FCH
Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	54	18	72	FCH
NUCLEO COMUM DE FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO				
Análise do Comportamento	36	36	72	FCH
Análise Institucional	54	18	72	FCH
Ética Profissional	72	--	72	FCH
Fundamentos da Psicanálise	72	--	72	FCH
Grupo e Intervenção Psicossocial	72	--	72	FCH
Introdução à Pesquisa Científica	54	18	72	FCH
Métodos Qualitativos em Psicologia	54	18	72	FCH
Métodos Quantitativos em Psicologia	54	18	72	FACET
Modelos de Experimentação Animal	36	36	72	FCH
Neuroanatomia e Neurofisiologia	36	36	72	FCS
Orientação Profissional	54	18	72	FCH
Processos de Avaliação Psicológica I	54	18	72	FCH
Processos de Avaliação Psicológica II	54	18	72	FCH
Processos Psicológicos Básicos	54	18	72	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Psicodiagnóstico I	72	--	72	FCH
Psicofarmacologia	72	--	72	FCS
Psicologia Aplicada à Educação Especial	54	18	72	FCH
Psicologia da Aprendizagem	72	--	72	FCH
Psicologia da Personalidade	72	--	72	FCH
Psicologia da Saúde I	72	--	72	FCH
Psicologia da Saúde II	54	18	72	FCH
Psicologia do Desenvolvimento I	54	18	72	FCH
Psicologia do Desenvolvimento II	54	18	72	FCH
Psicologia do Trabalho e Gestão	54	18	72	FCH
Psicologia e Políticas Públicas	54	18	72	FCH
Psicologia Escolar I	54	18	72	FCH
Psicologia Escolar II	54	18	72	FCH
Psicologia Humanista, Fenomenológica e da Gestalt	72	--	72	FCH
Psicologia Social Comunitária	54	18	72	FCH
Psicologia Social I	72	--	72	FCH
Psicologia Social II	54	18	72	FCH
Psicologia: Ciência e Profissão	54	--	54	FCH
Psicopatologia da Infância e da Adolescência	54	18	72	FCH
Psicopatologia da Vida Adulta	54	18	72	FCH
Psicoterapia Cognitiva	54	18	72	FCH
Psicoterapia Fenomenológica Existencial e Humanista	54	18	72	FCH
Psicoterapia Infantil	36	36	72	FCH
Saúde Mental e do Trabalho	54	18	72	FCS
Sistemas Psicológicos e História da Psicologia I	72	--	72	FCH
Sistemas Psicológicos e História da Psicologia II	72	--	72	FCH
Teoria da Técnica Psicanalítica	54	18	72	FCH
Terapia Comportamental	54	18	72	FCH
Terapia Familiar Sistêmica	54	18	72	FCH
DISCIPLINAS OPTATIVAS				
Análise Comportamental Aplicada	36	--	36	FCH
Estudos em Psicopatologia	36	--	36	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Habilidades Sociais	36	--	36	FCH
Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento	36	--	36	FCH
Pesquisa em Psicologia social	36	--	36	FCH
Plantão Psicológico	36	--	36	FCH
Psicanálise e Cultura	36	--	36	FCH
Psicanálise Pós-freudiana	36	--	36	FCH
Psicologia da Gravidez, Parto e Puerpério	36	--	36	FCH
Psicologia da Infância	36	--	36	FCH
Psicologia da Morte	36	--	36	FCH
Psicologia da Violência	36	--	36	FCH
Psicologia do Envelhecimento	36	--	36	FCH
Psicologia do Trânsito	36	--	36	FCH
Psicologia e Arte	36	--	36	FCH
Psicologia Hospitalar	36	--	36	FCH
Psicologia Jurídica	36	--	36	FCH
Psicologia da Adolescência	36	--	36	FCH
Psicologia da Saúde Indígena	36	--	36	FCH
Psicometria	36		36	FCH
Psicoterapia Breve	36	--	36	FCH
Psicoterapia de Grupo	36	--	36	FCH
Psicoterapia de Casal	36	--	36	FCH
Técnicas Projetivas I	36	--	36	FCH
Técnicas Projetivas II	36	--	36	FCH
Tópicos em Psicologia Pediátrica	36	--	36	FCH
Tópicos Especiais em Análise do Comportamento	36	--	36	FCH
Tópicos Especiais em Processos de Inclusão e Exclusão	36	--	36	FCH
Tópicos Especiais em Psicologia Clínica	36	--	36	FCH
Tópicos Especiais em Psicologia da Saúde	36	--	36	FCH
Tópicos Especiais em Psicologia do Trabalho	36	--	36	FCH
Tópicos Especiais em Psicologia Escolar	36	--	36	FCH
DISCIPLINAS ELETIVAS				
Avaliação do Ensino e da Aprendizagem	54	--	54	FCH
Fundamentos de Didática	72	--	72	FAED



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

História da Família	72	--	72	FCH
Intervenção familiar em contextos diversos	72	--	72	FCH
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	EAD
Política e Gestão Educacional	72	--	72	FAED
Psicologia da Educação	54	--	54	FCH
Psicologia do Esporte	72	--	72	FCH
Psicologia e Nutrição	72	--	72	FCH
Psicomotricidade	72	--	72	FCH
Psicopatologia Geral	72	--	72	FCH
Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial	72	--	72	FCH
Relações de Gênero	72	--	72	FCH
Técnicas de Observação e Entrevista Psicológica	72	--	72	FCH
Tópicos Especiais de Educação	72	--	72	FCH
Tópicos Especiais em Educação Inclusiva	72	--	72	FCH
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS				
Atividades Complementares I	--	--	120	FCH
Estágio Curricular Supervisionado – Formação de Psicólogo				
ESTÁGIOS BÁSICOS				
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I	36	36	72	FCH
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	36	36	72	FCH
ESTÁGIOS ESPECÍFICOS: Deverão ser cursados um estágio de cada ênfase (A1; A2; B1 e B2)				
Estágio em Psicodiagnóstico	36	36	72	FCH
Estágio Supervisionado Ênfase A1				
Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica de Pessoas em Instituições Prisionais e Hospitalares I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Políticas Sociais e Psicologia: SUS, SUAS e Protagonismos Sociais I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social, Saúde Pública e Coletiva I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social Comunitária nas Políticas Sociais I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Hospitalar I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho e	72	72	144	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Gestão I				
Estágio Supervisionado em Psicologia Aplicada à Educação Especial I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Orientação Profissional I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado Ênfase A2				
Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica de Pessoas em Instituições Prisionais e Hospitalares II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Políticas Sociais e Psicologia: SUS, SUAS e Protagonismos Sociais II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social, Saúde Pública e Coletiva II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social Comunitária nas Políticas Sociais II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Hospitalar II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho e Gestão II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Aplicada à Educação Especial II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Orientação Profissional II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado Ênfase B1				
Estágio Supervisionado em Processo Clínicos I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Terapia Familiar I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Infantil Psicanalítica I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Cognitiva I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Psicanalítica I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Fenomenológica Existencial e Humanista I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Terapia Analítico-Comportamental (Adultos) I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Terapia Comportamental	72	72	144	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Infantil I				
Estágio Supervisionado Ênfase B2				
Estágio Supervisionado em Processo Clínicos II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Terapia Familiar II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Infantil Psicanalítica II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Cognitiva II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Psicanalítica II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Fenomenológica Existencial e Humanista II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Terapia Analítico-Comportamental (Adultos) II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Terapia Comportamental Infantil II	72	72	144	FCH

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

Bacharelado (formação de Psicólogo)

COMPONENTE CURRICULAR	C H
COMPONENTES DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE	216
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE FORMAÇÃO	3.078
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS (A+B+C)	
A. Estágios Básicos	144
B. Estágios Específicos	648
C. Atividades Complementares I	120
Disciplinas Eletivas	360
Disciplinas Optativas	144
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas aula (50 min)	4.998
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas	4.165



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Licenciatura

COMPONENTE CURRICULAR	C H
Disciplinas Comuns à Área de Formação (com aproveitamento do bacharelado)	288
Disciplinas da Licenciatura	324
Estágios específicos do grau	360
Atividades Complementares I (com aproveitamento do bacharelado)	120
Atividades Complementares II	120
TOTAL em horas aula	1.212
TOTAL em horas relógio	1.010

TABELA DE PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
Estágio em Psicodiagnóstico	Psicodiagnóstico I
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I
Estágio Supervisionado Ênfase A 2	Estágio Supervisionado Ênfase A1
Estágio Supervisionado Ênfase B 2	Estágio Supervisionado Ênfase B1
Estágio Supervisionado Ênfase A 1	Estágio Supervisionado Núcleo Comum I Estágio Supervisionado Núcleo Comum II Estágio em Psicodiagnóstico
Estágio Supervisionado Ênfase B 1	Estágio Supervisionado Núcleo Comum I Estágio Supervisionado Núcleo Comum II Estágio em Psicodiagnóstico

TABELA DE EQUIVALÊNCIAS

Em vigor até 2014	CH	Em vigor a partir de 2015	CH
Análise Comportamental Aplicada	72h	Análise do Comportamento	72h
Análise Experimental do Comportamento	72h	Modelos de Experimentação animal	72h
Análise Institucional	72h	Análise Institucional	54h
Atuação em Psicologia da Saúde	72h	Psicologia da Saúde II	54h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Atuação em Psicologia Escolar	72h	Psicologia Escolar II	72h
Epistemologia e Psicologia	72h	Epistemologia e Ciências Humanas	72h
Ética Profissional	72h	Ética Profissional	54h
Fundamentos do Behaviorismo	72h	Sistemas Psicológicos e História da Psicologia II	72h
Fundamentos Psicodinâmicos da Personalidade	72h	Fundamentos da Psicanálise	72h
História da Psicologia	72h	Sistemas Psicológicos e História da Psicologia I	72h
Métodos Qualitativos em Psicologia	72h	Métodos Qualitativos em Psicologia	54h
Métodos Quantitativos em Psicologia	72h	Métodos Quantitativos em Psicologia	54h
Neuroanatomia e Neurofisiologia	72h	Neuroanatomia e Neurofisiologia	72h
Orientação Profissional	72h	Orientação Profissional	72h
Políticas Públicas em Educação	72h	Obrigatória Licenciatura/ Eletiva bacharelado	72h
Processos de Avaliação Psicológica	72h	Processos de Avaliação Psicológica I	72h
Processos Grupais	72h	Grupo e Intervenção psicossocial	54h
Psicodiagnóstico	72h	Psicodiagnóstico I	72h
Psicofarmacologia	36h	Psicofarmacologia	72h
Psicologia aplicada a pessoas com deficiência	72h	Psicologia aplicada à educação especial	72h
Psicologia Cognitivo Comportamental	72h	Processos Psicológicos Básicos	72h
Psicologia da Aprendizagem	72h	Psicologia da Aprendizagem	72h
Psicologia da Personalidade	72h	Psicologia da Personalidade	72h
Psicologia da Saúde	72h	Psicologia da Saúde I	72h
Psicologia do desenvolvimento I	72h	Psicologia do desenvolvimento I	72h
Psicologia do desenvolvimento II	72h	Psicologia do desenvolvimento II	54h
Psicologia do Trabalho e Gestão	72h	Psicologia do Trabalho e Gestão	72h
Psicologia e Comunidade	72h	Psicologia Social Comunitária	54h
Psicologia Escolar	72h	Psicologia Escolar I	54h
Psicologia social	72h	Psicologia Social I	72h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Psicologia Social Histórico-Crítica	72h	Psicologia Social II	72h
Psicologia: ciência e profissão	36h	Psicologia: ciência e profissão	54h
Psicopatologia I	54h	Psicopatologia da infância e da adolescência	54h
Psicopatologia II	54h	Psicopatologia da vida adulta	54h
Psicoterapia de orientação Psicanalítica	72h	Teoria da técnica psicanalítica	54h
Psicoterapia Fenomenológica Existencial	72h	Psicoterapia Fenomenológica existencial e humanista	54h
Psicoterapia Infantil	72h	Psicoterapia infantil	72h
Saúde Mental e do Trabalho	72h	Saúde Mental e do Trabalho	72h
Terapia Comportamental	72h	Terapia Comportamental	54h
Introdução à metodologia científica	72h	Introdução à pesquisa científica	54h
Psicoterapia de casal (optativa 36h) + Tópicos especiais em psicologia da saúde (optativa 36h)	72h	Terapia Familiar Sistêmica	72h
Em vigor até 2015	CH	Em vigor a partir de 2016	CH
Análise Institucional	54h	Análise Institucional	72h
Psicologia da Saúde II	54h	Psicologia da Saúde II	72h
Ética Profissional	54h	Ética Profissional	72h
Métodos Qualitativos em Psicologia	54h	Métodos Qualitativos em Psicologia	72h
Métodos Quantitativos em Psicologia	54h	Métodos Quantitativos em Psicologia	72h
Grupo e Intervenção psicossocial	54h	Grupo e Intervenção psicossocial	72h
Psicologia do desenvolvimento II	54h	Psicologia do desenvolvimento II	72h
Psicologia Social Comunitária	54h	Psicologia Social Comunitária	72h
Psicologia Escolar I	54h	Psicologia Escolar I	72h
Psicopatologia da infância e da adolescência	54h	Psicopatologia da infância e da adolescência	72h
Psicopatologia da vida adulta	54h	Psicopatologia da vida adulta	72h
Teoria da técnica psicanalítica	54h	Teoria da técnica psicanalítica	72h
Psicoterapia Fenomenológica existencial e humanista	54h	Psicoterapia Fenomenológica existencial e humanista	72h
Terapia Comportamental	54h	Terapia Comportamental	72h
Introdução à pesquisa científica	54h	Introdução à pesquisa científica	72h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Em vigor até 2016	CH	Em vigor a partir de 2017	CH
Políticas Públicas de Educação	72	Política e Gestão Educacional	72
Avaliação do Ensino e da Aprendizagem.	90	Avaliação do Ensino e da Aprendizagem.	54
Psicologia da Educação	90	Psicologia da Educação	54
Atividades Complementares	240	Atividades Complementares I	120
Atividades Complementares	240	Atividades Complementares II	120
ESTÁGIOS			
Em vigor até 2014	CH	Em vigor a partir de 2015	CH
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I	90h	Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I	72h
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	90h	Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	72h
Estágio Supervisionado Ênfase AI	198h	Estágio Supervisionado Ênfase A1	180h
Estágio Supervisionado Ênfase AII	198h	Estágio Supervisionado Ênfase A2	180h
Estágio Supervisionado Ênfase BI	198h	Estágio Supervisionado Ênfase B1	180h
Estágio Supervisionado Ênfase BII	198h	Estágio Supervisionado Ênfase B2	180h
Em vigor até 2015	CH	Em vigor a partir de 2016	CH
Estágio Supervisionado Ênfase A1	180h	Estágio Supervisionado Ênfase A1	144h
Estágio Supervisionado Ênfase A2	180h	Estágio Supervisionado Ênfase A2	144h
Estágio Supervisionado Ênfase B1	180h	Estágio Supervisionado Ênfase B1	144h
Estágio Supervisionado Ênfase B2	180h	Estágio Supervisionado Ênfase B2	144h

PROJETO COMPLEMENTAR - LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Lotação	Disciplina	Carga Horária	Lotação
	Disciplinas Comuns à Área de Formação (com aproveitamento do bacharelado)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

FAED	Educação Especial	72	4
FCH	Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial.	72	4
FACALE	Laboratório de Textos Científicos I	72	4
FCH	Educação em Direitos Humanos	72	4
	Disciplinas do Projeto Complementar (eletivas para o bacharelado)		
EAD	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	72	4
FAED	Política e Gestão Educacional	72	4
FCH	Avaliação do Ensino e da Aprendizagem	54	3
FAED	Fundamentos de Didática	72	4
FCH	Psicologia da Educação	54	3
	Total	612	34
	Estágios de Formação de Professores		
FCH	Estágio Supervisionado de Formação de Professores I	126	7
FCH	Estágio Supervisionado de Formação de Professores II	126	7
FCH	Estágio Supervisionado de Formação de Professores III	108	6
	Total	360	20
	Atividades Complementares		
	Atividades Complementares I (com aproveitamento do bacharelado)	120	
	Atividades Complementares II	120	

EMENTÁRIO

EIXOS TEMÁTICOS DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. Da produção ao consumo. Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

APRECIÇÃO ARTÍSTICA NA CONTEMPORANEIDADE. Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

CIÊNCIA E COTIDIANO. Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na contemporaneidade; Princípios científicos básicos no cotidiano; Democratização do acesso à ciência; Ficção científica e representações sobre ciência e cientistas.

CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS. Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; Conhecimento, tecnologia, mercado e soberania; Tecnologia, inovação e propriedade intelectual; Tecnologias e difusão do conhecimento; Tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

CORPO, SAÚDE E SEXUALIDADE. Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES. Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

ECONOMIAS REGIONAIS, ARRANJOS PRODUTIVOS E MERCADOS. Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA. A educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS. Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

ÉTICA E PARADIGMAS DO CONHECIMENTO. Epistemologia e paradigmas do conhecimento; Conhecimento científico e outras formas de conhecimento; Conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; Bioética.

INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. Teorias da Etnicidade; Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afrobrasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

LINGUAGENS, LÓGICA E DISCURSO. Linguagem, mídia e comunicação; Princípios de retórica e argumentação; Noções de lógica; Diversidades e discursos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE. Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; Modelos de Desenvolvimento; Economia e meio ambiente; Políticas públicas e gestão ambiental; Responsabilidade Social e Ambiental; Educação ambiental.

SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E DE ENERGIA. Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Redes De comunicação; Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.

DISCIPLINAS COMUNS À ÁREA DE FORMAÇÃO

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira e Indígena. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento.

EDUCAÇÃO ESPECIAL. Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I. Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: Esquema/fichamento, resumo, resenha. Normas da ABNT.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmção histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio Ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos



Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos Humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DO BACHARELADO

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. Compreensão do conceito de comportamento, sua origem histórica e papel na interpretação científica dos processos de mudança das ações humanas. Fundamentos epistemológicos das teorias do comportamento. Conceitos fundamentais de interpretação do comportamento. Mudança comportamental, motivação, topografia de controle de estímulos, topografia de controle de respostas, comportamento verbal, aprendizagem social, aprender a aprender (*Learning Set*), Equivalência de Estímulos, Comportamento Simbólico. Interpretações científicas contemporâneas, metodologia e o papel da das pesquisas em Análise do Comportamento na interação com outras abordagens de interpretação da Psicologia.

ANÁLISE INSTITUCIONAL. Fundamentos da Análise Institucional. A Análise do Discurso. A análise institucional e a subjetividade. A instituição total, o sujeito disciplinar e a sociedade do controle. A transformação das instituições a partir das práticas discursivas e não discursivas.

ÉTICA PROFISSIONAL. O Conselho Federal de Psicologia. Regulamentação da profissão e credenciamento profissional. O Código de Ética Profissional do Psicólogo. A ética nas relações do psicólogo com clientes, instituições e outros profissionais. Os Valores e a crise ética na pós-modernidade. Ética e identidade profissional.

GRUPO E INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL. Aportes teórico-práticos para análise e intervenção psicossocial no contexto de políticas públicas. Diferentes concepções e metodologias de trabalho em grupo. Intervenções para o fomento de autonomia, solidariedade e democracia nos grupos. Contribuições das artes para os trabalhos com grupos. Desafios éticos envolvidos nas técnicas grupais.

INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA. Significado do método científico. Concepções teórico-metodológicas de investigação científica. Etapas da Pesquisa Científica: métodos, técnicas, o problema, sujeitos, instrumentos de coleta de dados e de análise. Questões éticas em pesquisa com seres humanos. Estrutura do projeto científico. Normas da ABNT e da APA.

MÉTODOS QUALITATIVOS EM PSICOLOGIA. Concepção teórico-metodológica da pesquisa qualitativa. Especificidades da pesquisa qualitativa: objeto de estudo, objetivos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

relação pesquisador-pesquisado, análise. Métodos e Técnicas em Pesquisa Qualitativa. Questões éticas em pesquisa qualitativa. Elaboração e execução de projeto de pesquisa, utilizando-se de um dos métodos estudados.

MÉTODOS QUANTITATIVOS EM PSICOLOGIA. Estudo de pesquisas em Psicologia com ênfase nos resultados quantitativos. Concepções teórico-metodológicas de investigação da realidade e comportamento humano. Mensuração do estímulo e do comportamento. Escalas nominais, ordinais, intervalares e proporcionais. Estatística descritiva: organização e resumo dos dados, e distribuição normal. Estatística inferencial: avaliação da diferença entre amostras nos diferentes planos experimentais. Prática: elaboração e apresentação de trabalho científico utilizando-se de uma das técnicas estudadas.

MODELOS DE EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL. Introdução sobre a importância dos modelos animais em pesquisas puramente psicológicas e interdisciplinares. Tipos de modelos animais e suas aplicações. Labirinto em Cruz Elevado, Campo Aberto, Teste Claro-Escuro e Nado forçado. Comportamento animal e o contexto de interação ambiental. Análise funcional do comportamento animal: controle experimental, variáveis independentes e dependentes. Modelo de condicionamento operante e aplicações. Delineamento de pesquisa experimental animal.

NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA. Processos básicos de funcionamento orgânico. Fisiologia nas membranas celulares e do neurônio. Princípios básicos da fisiologia endócrina. Princípios básicos do sistema nervoso e suas funções integrativas. Sistemas sensoriais, funções intelectuais e comportamentais. Estudo do Sistema Nervoso buscando articulações com os fenômenos psicológicos (sensação, percepção, cognição, memória e motricidade). Prática: atividades no laboratório de neuroanatomia e neurofisiologia.

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. Orientação profissional como processo. Análise e discussão dos contextos sociais, econômicos e familiares na orientação. Instrumentos padronizados e outras alternativas. Práticas individuais, pequenos grupos e atendimento à comunidades.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I. Natureza, origem e história das Técnicas de Exame Psicológico. As Técnicas de exame Psicológico e as diferentes áreas de atuação. Critérios para classificação, definição e escolha das diversas técnicas. Normas, precisão e validade. Ética Profissional na Avaliação Psicológica. Testes psicológicos de avaliação das funções cognitivas e expressivos de investigação da personalidade. Aulas práticas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

para treino de aplicação e avaliação das técnicas estudadas. Avaliação dos testes aplicados e elaboração de relatórios e laudos. Estudo de caso.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II. História e bases teóricas das técnicas projetivas. A evolução do grafismo. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas: gráficas, aperceptivas e de contar histórias.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. Estudo dos processos psicológicos básicos. Aspectos Cognitivos da aquisição de informação. Percepção como processo cognitivo. Atenção e cognição. Bases Biológicas da aprendizagem. Cognição e Memória. - Linguagem, conceitos e categorias: uso e representação. Pensamento, resolução de Problemas e Criatividade. Comportamento intencional e teoria da mente.

PSICODIAGNÓSTICO I. História e evolução do conceito de Psicodiagnóstico Clínico. O processo psicodiagnóstico e as etapas da sua operacionalização: entrevistas, definição de objetivos, plano de avaliação, a escolha da bateria de testes, elaboração do laudo e devolução dos resultados. O psicodiagnóstico nos diferentes contextos.

PSICOFARMACOLOGIA. Estudo das características bioquímicas de agentes farmacológicos e seus efeitos na fisiologia do comportamento. Alterações comportamentais induzidas por uso de substâncias. Psicotrópicos.

PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL. Inclusão escolar. Processos de identificação, observação, caracterização e diagnóstico das necessidades educacionais especiais. Intervenção em contextos clínicos e institucionais. Psicodiagnóstico em educação especial. Análise dos aspectos legais da política educacional no atendimento de pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM. Compreensão do conceito e processo de aprendizagem. Fundamentos epistemológicos da aprendizagem e as diferentes perspectivas teóricas (cognitiva, behaviorista, humanista, psicogenética e sócio-interacionista).

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE. Teorias da Personalidade. A perspectiva psicodinâmica da personalidade. Contribuições da psicanálise freudiana à teoria da personalidade. A perspectiva humanista, fenomenológica e existencial da personalidade. A personalidade na perspectiva rogeriana. A personalidade na perspectiva junguiana. A personalidade na perspectiva reichiana. Análise da estrutura, dinâmica e desenvolvimento da personalidade segundo diferentes teorias.

PSICOLOGIA DA SAÚDE I. Caracterização sócio-histórica das políticas públicas de saúde no Brasil; A apresentação do SUS: aspectos políticos, jurídicos, técnicos e assistenciais (ações,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

programas e serviços); Conceito de saúde e análise das concepções históricas para compreensão do processo saúde- doença; A Psicologia da saúde: fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde (da atenção primária à saúde mental), equipes multidisciplinares, comunicação e educação em saúde.

PSICOLOGIA DA SAÚDE II. Práticas psicológicas em instituições de saúde; O impacto e as consequências das enfermidades e doenças ao longo do desenvolvimento humano (em cada faixa etária); Estudo e análise de pesquisas contemporâneas sobre Psicologia da Saúde.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I. Diferentes perspectivas em Desenvolvimento Humano; Pesquisa em Desenvolvimento Humano. Gestação e puerpério. Infância: primeira infância, segunda infância e idade escolar: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na perspectiva de diferentes abordagens teóricas. Infância e vulnerabilidade: prevenção e intervenção junto a fatores de risco.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II. Puberdade e Adolescência; Vida adulta e Vida adulta tardia. Processos de envelhecimento e suas relações sociais com a sociedade, o trabalho, a saúde e a realização de projetos individuais e coletivos. Psicologia e processos de envelhecimento, adoecimento e perdas do ciclo vital (normativas e não normativas) – a família e a morte.

PSICOLOGIA DO TRABALHO E GESTÃO. Compreensão histórica e conceitual do trabalho. Origem e evolução da Psicologia do Trabalho. Teorias de gestão e as repercussões no mundo do trabalho frente à reestruturação produtiva. A cultura organizacional, a estrutura e funcionamento das organizações. A postura crítica e ética frente aos processos de diagnóstico organizacional e funcionamento das organizações. Psicologia institucional aplicada à área do trabalho. Campos de atuação da Psicologia do Trabalho nas organizações: cenário atual e perspectivas.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS. A formação do Estado e as Políticas Públicas. Os marcos legais nacionais, internacionais e a implementação das políticas públicas no Brasil. Ciclo das Políticas Públicas e os princípios da universalização, focalização, descentralização, integralidade, ações afirmativas, controle e participação social. Políticas Públicas Sociais e Identitárias. A inserção da psicologia nas políticas públicas.

PSICOLOGIA ESCOLAR I. Histórico e fundamentos da Psicologia Escolar. A escola como espaço Institucionalizado. As relações entre Psicologia e Educação e a reflexão crítica dessa interface. Contribuições da Psicologia no Projeto Pedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PSICOLOGIA ESCOLAR II. Aspectos fundamentais no reconhecimento e na caracterização das práticas educativas na inter-relação com a ação do psicólogo. Reflexão acerca das políticas educacionais e suas consequências no processo de exclusão. Problemas de aprendizagem. Fracasso Escolar. Procedimentos de diagnóstico e intervenção e as possibilidades de atuação do psicólogo escolar.

PSICOLOGIA HUMANISTA, FENOMENOLÓGICA E DA GESTALT. Fundamentos teóricos da Psicologia humanista. A Abordagem Centrada na Pessoa. Fundamentos teóricos e filosóficos da Psicologia fenomenológica. Fenomenologia e Existencialismo. Fundamentos filosóficos e científicos da Psicologia da Gestalt. A Percepção na Gestalt e na Fenomenologia. Conceitos básicos e noções fundamentais. Compreensão de fenômenos psicológicos a partir desse referencial teórico.

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA. Origens Históricas da Psicologia Social Comunitária. Psicologia na Comunidade, da Comunidade e a Psicologia Social Comunitária: da autonomia, solidariedade, empoderamento e potência de ação. Modelos metodológicos do trabalho psicossocial comunitário. Comunidade, Segurança e Liberdade. Comunidades e as redes sociais. Aspectos éticos e técnicos da Intervenção Psicossocial Comunitária nas políticas públicas, instituições do terceiro setor e movimentos sociais.

PSICOLOGIA SOCIAL I. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia Social. As raízes da Psicologia Social Moderna. A crise da Psicologia Social. Novos Paradigmas da Psicologia Social. Psicologia Sócio Histórica Cultural. Psicologia da Libertação na América Latina. A abordagem do construcionismo social. A teoria das Representações Sociais. O discurso enquanto prática discursiva. Formações Identitárias na contemporaneidade.

PSICOLOGIA SOCIAL II. Estudo de questões da Psicologia Social no contemporâneo. Práticas de exclusão/inclusão, políticas sociais, violência, trabalho, processos de subjetivação e mídia. Reflexão sobre desigualdade social, humilhação, sofrimento ético-político, direitos humanos. Os desafios da Psicologia Social nos diversos contextos.

PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO. Discussão acerca da construção histórica do objeto da ciência psicológica e das principais contradições que se apresentam nesse campo de conhecimento científico. Estudo das principais abordagens teóricas da psicologia. Compreensão das possibilidades do campo de atuação e do mercado de trabalho para os psicólogos.

PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA. Conceitos de Psicopatologia. História da Loucura. Modelos de Classificação Diagnóstica. Psicopatologia do



Feto. Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do adolescente. Transtornos do Desenvolvimento e Autismo. Síndrome da adolescência Normal.

PSICOPATOLOGIA DA VIDA ADULTA. História da Saúde Mental no Brasil. Modelos em Psicopatologia: Fundamental, Psicanalítica, Fenomenológica, Síndrômica e Crítica. Semiologia de Transtornos Mentais. Critérios Diagnósticos de Transtornos Mentais. Estruturas Clínicas.

TEORIA DA TÉCNICA PSICANALÍTICA. Breve histórico das teorias e técnicas psicanalíticas. Teoria, método e técnica. Pressuposto básico e conceitos específicos: transferência, contra-transferência, resistências, interpretação e elaboração Intervenções terapêuticas. A dinâmica da cura.

PSICOTERAPIA COGNITIVA. Aspectos filóficos e epistemológicos do cognitivismo. A psicoterapia cognitiva-comportamental infantil, adulto e de casal. Avaliação, diagnóstico e tratamento em terapia cognitivo-comportamental para diferentes problemas. Compreensão da evolução da abordagem desde sua criação.

PSICOTERAPIA FENOMENOLÓGICA EXISTENCIAL E HUMANISTA. Teorias, métodos e técnicas da Psicoterapia Fenomenológica Existencial e Humanista. Pressupostos básicos e conceitos fundamentais. A Psicoterapia na perspectiva fenomenológica. A Psicoterapia na perspectiva existencial. A Abordagem Centrada na Pessoa. A Gestalt - terapia.

PSICOTERAPIA INFANTIL. História e evolução da psicoterapia infantil psicanalítica. Subsídios sobre a teoria e a técnica que fundamentam a prática da psicoterapia infantil psicanalítica. A interpretação na clínica psicanalítica infantil.

SAÚDE MENTAL E DO TRABALHO. Fatores psicossociais da saúde mental e do trabalho. Definição da saúde mental no trabalho. Definição de nexos causais entre adoecimento mental e trabalho. Transtornos mentais relacionados ao trabalho. Prevenção e promoção da saúde mental do trabalhador no âmbito das políticas públicas.

SISTEMAS PSICOLÓGICOS E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA I. Origens do Pensamento Psicológico: da mitologia ao naturalismo. A Construção histórica do objeto psicológico: raízes filóficas da psicologia. A Psicologia grega. Época Helênico-Romana de transição. Pensamento Psicológico dos Filósofos Cristãos. O Renascimento. A Psicologia nos séculos XVII e XVIII. A Psicologia no século XIX: a emergência da psicologia como ciência autônoma. Os pensamentos de Wundt, Brentano e A Psicologia do ponto de vista empírico. Carl Stumpf, Fechner. Psicologia da Gestalt e Teoria do Campo: W. Kohler, K. Kofka, M. Wertheimer e K. Lewin.



SISTEMAS PSICOLÓGICOS E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA II. O Estruturalismo de Titchener. Funcionalismo Psicológico e Funções da Consciência. Participação da Biologia na mudança de paradigma psicológico da Psicologia. Teoria da evolução, comportamento animal e Psicologia Comparada. Romanes e Morgan. Thorndike. Lei do efeito e Reflexo Condicionado. Behaviorismo Clássico e Hórmico: Comportamento, motivo e intenção. Neobehaviorismo: Clark Hull, E. Tolman e B. F. Skinner. Behaviorismo Radical: Teoria das Contingências de Reforço. Formas recentes de Behaviorismo: Teorias Mediacionais contemporâneas, Neurocientíficas e Autopoieses.

FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE. Conceituação sobre a origem da teoria psicanalítica; Determinismo psíquico; O método psicanalítico; Teoria dos Impulsos; Formação do aparelho psíquico; O conflito psíquico; A psicanálise nos dias atuais; Psicanálise e Cultura.

TERAPIA COMPORTAMENTAL. Estudo dos fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da terapia comportamental: da modificação do comportamento às tendências atuais. O Processo da Terapia Comportamental: entrevista clínica inicial, contrato, habilidades do terapeuta comportamental, relação terapêutica, análise do relato verbal no contexto clínico, eventos privados. Avaliação e intervenção na clínica comportamental: Análise funcional, déficits e excessos comportamentais, compreensão das psicopatologias na perspectiva comportamental. Estratégias e técnicas utilizadas na prática clínica: técnicas para lidar com comportamento respondente, Treino em Habilidades Sociais (THS), autocontrole, solução de problemas, Psicoterapia analítico-funcional (FAP), Terapia por Contingências de Reforçamento, Terapia de aceitação e compromisso (ACT).

TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA. Fundamentos da teoria sistêmica. Histórico do movimento de terapia familiar. Escolas da terapia familiar e seus respectivos modelos teóricos e técnicas de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO NÚCLEO COMUM I. Desenvolvimento das competências básicas: observação, análise e avaliação, articuladas à propostas de ensino, pesquisa e/ou extensão.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO NÚCLEO COMUM II. Desenvolvimento das competências básicas: observação, análise e avaliação, articuladas à propostas de ensino, pesquisa e/ou extensão.

ESTÁGIO EM PSICODIAGNÓSTICO. A aplicação do psicodiagnóstico e elaboração de hipóteses diagnósticas. Triagem e psicodiagnóstico: entrevista, técnicas de avaliação, elaboração de relatório qualitativo, devolutiva, orientação, encaminhamentos e laudos.



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA SOCIAL, SAÚDE PÚBLICA E COLETIVA I E II. Ementa: Reflexão teórico-prática sobre o papel do psicólogo no Sistema Único de Saúde com ênfase na Atenção Básica, sob o enfoque da psicologia social. Fomento aos espaços e práticas de democracia institucional, clínica ampliada e controle social visando o fortalecimento da saúde como dimensão da cidadania. Elaboração de um projeto de intervenção e de relatórios das atividades de estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR I E II. Ementa: O trabalho do psicólogo nos contextos educativos. O psicólogo Escolar e Educacional e os múltiplos enfoques de atuação nestes contextos. A inserção, compreensão, análise da realidade educativa e o desenvolvimento de projetos de intervenção. Realização de trabalho integrado envolvendo professores, equipe pedagógica e direção a fim de promover a reflexão, conscientização e possíveis transformações nos espaços educativos, estimulando a experimentação e a inovação de modos de trabalho pedagógico.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA NAS POLÍTICAS SOCIAIS I E II. Ementa: Contextualização do campo-tema do estágio. As metodologias de intervenção psicossocial comunitária. Os processos grupais: oficinas, rodas de conversa e terapia comunitária. Autonomia, solidariedade, empoderamento e potencialização. A inserção da psicologia nas políticas públicas. Elaboração de proposta de intervenção psicossocial. Sistema de Planejamento, Monitoramento e Avaliação. Elaboração de relatórios semanais, parcial e final das atividades do estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR I E II. Ementa: Inserção do estagiário de Psicologia na área da saúde, no contexto hospitalar, nos setores da maternidade, UTI Neonatal e UTI Pediátrica do HU/ UFGD; Capacitação do estagiário, promovendo seu aprimoramento técnico-científico, para o acolhimento e acompanhamento de gestantes, puérperas e de seus acompanhantes; Vivência para o estagiário de um trabalho integrado com profissionais de outras áreas (Medicina, Enfermagem, Nutrição e fisioterapia); Avaliação dos indicadores de risco psicológico (ansiedade, depressão e estresse) para a saúde das puérperas e de seus acompanhantes; Acompanhamento psicológico de das puérperas e de seus acompanhantes; Elaboração e implantação, juntamente com os profissionais de outras áreas, de grupos com gestantes, puérperas e seus acompanhantes.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA DO TRABALHO E GESTÃO I E II. Ementa: O papel do psicólogo em contextos de trabalho, sob o enfoque da psicologia organizacional crítica. A ação profissional na área de Psicologia Organizacional visando a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

atuação com grupos e equipes de trabalho. A psicodinâmica das relações entre trabalho, subjetividade e saúde. Prevenção e Promoção da saúde do trabalhador em contextos organizacionais. Elaboração do diagnóstico organizacional e características do funcionamento organizacional. Elaboração de relatórios das atividades de estágio e de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL I E II. Ementa: Prática supervisionada em instituições de atendimento a pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades. Análise, planejamento e intervenção para inclusão social e educacional.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL I e II. Ementa: Prática supervisionada em Orientação Profissional. O problema da escolha profissional. Determinantes de escolha; aptidões, interesses, outras características de personalidade. Escolha dos instrumentos de mensuração e avaliação psicológica. A entrevista inicial, entrevistas de aconselhamento e acompanhamento. Intervenção junto a grupos: processos de orientação profissional para crianças e jovens, reorientação profissional e preparação para aposentadoria.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS EM PSICOLOGIA I E II. Ementa: Prática supervisionada em diversos contextos relacionados às práticas contemporâneas em Psicologia, como por exemplo, nas áreas: jurídica, trânsito, comportamento do consumidor, ambiental, etc.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE PESSOAS EM INSTITUIÇÕES PRISIONAIS E HOSPITALARES I E II. Ementa: prática supervisionada de atendimentos a indivíduos e grupos em instituições prisionais e hospitalares – Delimitação dos campos e atividades. Modalidades de Atendimentos individuais e de atendimento grupal. Binômio Confiança/Desconfiança como tônica das relações entre pessoas nas instituições prisionais. Conduta empática do psicólogo avaliador referência / psicólogo avaliador externo. Gênero e execuções da pena – a diversidade nas relações instituídas, o atendimento a gays, lésbicas, travestis, transexuais e demais grupos não mencionados. Comportamento humano e execuções da pena – a possibilidade de avaliar e compreender e a impossibilidade de avaliar e prever o paradigma da reintegração social. A função social e psicológica da reincidência.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM POLÍTICAS SOCIAIS E PSICOLOGIA: SUS, SUAS E PROTAGONISMOS SOCIAIS I e II. Ementa: Experiência prática nas políticas sociais, com foco nas políticas de assistência à saúde e de assistência social. Observar, vivenciar e discutir as possibilidades de atuação da psicologia nas políticas sociais, enfatizando



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

os compromissos, os limites e as possibilidades de atuação do psicólogo enquanto protagonista e enquanto promotor de protagonismos sociais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA FAMILIAR I E II. Ementa: Reflexão teórico-prática sobre o papel do psicólogo no campo da Terapia Familiar sob o enfoque sistêmico. Inserção nos serviços de saúde com a realização de atividades direcionadas para o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao atendimento familiar. Prevenção e promoção de saúde. Avaliação, diagnóstico, planejamento de procedimentos e intervenção em terapia familiar. Elaboração de relatório das atividades de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA INFANTIL PSICANALÍTICA I e II. Ementa: Aspectos teóricos e técnicos para a prática da psicoterapia psicanalítica infantil; A intervenção psicológica em ludoterapia. O papel do terapeuta infantil na abordagem psicanalítica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA COGNITIVA I E II. Ementa: Aplicação prática de conceitos relacionados a Psicologia Cognitiva e dos princípios da Terapia Cognitiva. Avaliação, prognóstico, diagnóstico e planejamento de tratamento de pacientes. O Modelo Cognitivo. Conceitualização de casos clínicos conforme a Terapia Cognitiva. Estruturação de sessões. Terapia Cognitiva de Beck. Terapia Cognitiva para Transtornos de Personalidade. Terapia Comportamental Dialética, Regulação Emocional e Terapia de Aceitação e Compromisso.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PLANTÃO PSICOLÓGICO I E II. Ementa: Aplicação dos fundamentos técnicos do Plantão Psicológico e intervenção clínica: recepção, escuta clínica, supervisão e encaminhamento. Abordagem preventiva. A implantação do Plantão Psicológico em Clínica Escola.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA I E II. Ementa: Atividade prática, com supervisão direta. Subjetividades e a clínica contemporânea, fundamentada em processos clínicos envolvendo competências para atuar de forma ética e coerente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA FENOMENOLÓGICA EXISTENCIAL E HUMANISTA I E II. Ementa: Métodos, técnicas e práticas da Psicoterapia fenomenológica existencial e humanista. Psicoterapia individual de adultos. O método fenomenológico. A concepção existencial na prática clínica. A Abordagem Centrada na Pessoa. A Gestalt - terapia.



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL (ADULTOS) I E II. Ementa: As bases da clínica analítico-comportamental. Entrevista clínica inicial e contrato: aspectos teóricos e práticos. Aspectos éticos do atendimento no estágio em terapia comportamental. Atendimento clínico com adultos sob o referencial teórico da Análise do Comportamento. Treino de habilidades do terapeuta comportamental. O trabalho com emoções do terapeuta e do cliente na psicoterapia. Relação terapêutica. Análise Funcional: análise dos comportamentos problema, do relato verbal e de comportamentos clinicamente relevantes. Intervenções em terapia comportamental: planejamento de estratégias, seleção e aplicação de técnicas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA COMPORTAMENTAL INFANTIL I E II. Ementa: A criança no contexto terapêutico. Estratégias lúdicas em Terapia Comportamental Infantil. Entrevista com pais, professores e equipe multiprofissional. Avaliação Comportamental Infantil. Análise funcional. Orientação a pais e cuidadores. Habilidades sociais. Intervenções em terapia comportamental infantil em contextos individuais e/ou coletivos: planejamento de estratégias, seleção e aplicação de técnicas. Follow-up.

DISCIPLINAS OPTATIVAS DO BACHARELADO

ANÁLISE COMPORTAMENTAL APLICADA. Definição do campo da Análise Comportamental Aplicada no contexto da Análise do Comportamento. Compreensão dos princípios analítico comportamentais para a solução de problemas em contextos aplicados: a análise do comportamento na educação, intervenções analítico-comportamentais na saúde, fundamentos de análise do comportamento aplicados ao esporte e à atividade física, análise do comportamento nas organizações, análise comportamental aplicada e autismo. Pesquisa em análise comportamental aplicada: objetivos da pesquisa básica, pesquisa aplicada e da prestação de serviços, formulação de problemas de pesquisa, métodos e aspectos éticos na pesquisa aplicada, análise de resultados e contribuições.

PSICOTERAPIA DE CASAL. Dinâmica conjugal. Intervenção em psicoterapia de casal.

ESTUDOS EM PSICOPATOLOGIA. Estudo dos quadros psicopatológicos em suas dimensões clínicas, sociais e históricas. Estudos temáticos em Psicopatologia: drogas, criminologia, pesquisa em psicopatologia e exame psicopatológico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

HABILIDADES SOCIAIS. Habilidades sociais: conceitos básicos, área de aplicação, avaliação e promoção. Pesquisa em Habilidades Sociais. Formação Profissional e Habilidades Sociais. Prevenção de problemas de comportamento e promoção de competência social.

INTERVENÇÃO FAMILIAR EM CONTEXTOS DIVERSOS. A perspectiva do ciclo de vida familiar e as tarefas e os desafios de cada fase do ciclo vital. Novas configurações familiares. Técnicas e instrumentos de intervenção familiar: genograma, questionamento circular. Abordagem familiar em diferentes contextos de atuação do psicólogo: escola, hospital, mediação em contexto jurídico, etc.

PESQUISA EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO. Pesquisa, revisões, estudos de caso e experiências inovadoras voltadas à promoção do crescimento e do desenvolvimento humano. Estudos Transversais e Longitudinais. Estudos Sequenciais. Estudos Longitudinais Correlacionais. Estudos de intervenção.

PESQUISA EM PSICOLOGIA SOCIAL. Teorias, técnicas e métodos de investigação na psicologia social. Desafios éticos na pesquisa. O diálogo multidisciplinar nas pesquisas em psicologia social. As dimensões subjetivas, sociais, políticas e históricas da experiência humana. Compromisso social na produção do conhecimento.

PLANTÃO PSICOLÓGICO. Plantão Psicológico: definição, histórico, fundamentos teóricos e técnicos do plantão psicológico. Abordagem preventiva. Modos de Intervenção: recepção, escuta clínica, supervisão e encaminhamento. A implantação do Plantão Psicológico em diferentes contextos.

PSICANÁLISE E CULTURA. A psicanálise e sua contribuição para a compreensão da cultura: conceitos fundamentais da psicanálise freudiana e pós-freudiana e sua relação com civilização, religião, ciência e arte.

PSICANÁLISE PÓS-FREUDIANA. Conceitos teóricos e técnicos de autores pós-freudianos. As mudanças teóricas e técnicas na psicanálise contemporânea. A psicanálise na atualidade.

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA. A história da Adolescência. Síndrome Normal da Adolescência. Fases da Adolescência. Violência, drogas, gravidez e depressão. Políticas para juventude. O Centro de Atenção Psicossocial (CAPSi) para crianças e adolescentes.

PSICOLOGIA DA GRAVIDEZ, PARTO E PUERPÉRIO. Período pré-natal: aspectos psicológicos da gravidez; maternidade, paternidade, constituição das relações familiares; formação de vínculos; Nascimento: tipos de parto, recomendações do Ministério da Saúde; nascimento (pré-termo e a termo); prematuridade, UTI Neonatal e consequências para o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

desenvolvimento; Período pós-natal: amamentação, vínculo, cuidados do primeiro ano de vida do bebê.

PSICOLOGIA DA MORTE. Estudos sobre a morte e o morrer. O homem perante a morte. Representações e Percepções da morte. Sentidos e significados da morte. Perdas e separações como vivências de morte. A morte e o processo de desenvolvimento humano. Pacientes terminais e a morte. Pacientes crônicos e a morte. O processo de luto e o atendimento a pacientes enlutados. Problemas éticos relativos à morte e ao morrer. Formação de profissionais de saúde e de educação para lidar com questões relativas à morte. A atuação do psicólogo diante dos processos de morte.

PSICOLOGIA DA VIOLÊNCIA. Compreendendo o fenômeno multifacetado da violência. Violência na família, na escola e na sociedade. Poder e violência. Impactos psicossociais da violência. A violência nas mídias. Violência e modos de subjetivação na hiper-modernidade.

PSICOLOGIA DO ENVELHECIMENTO. O envelhecimento humano e a Psicologia. Estudos e pesquisas sobre processos cognitivos, psicológicos, sociais e culturais do envelhecer. O envelhecimento na população brasileira. Políticas Públicas e o envelhecimento. Situações de institucionalizações no envelhecer.

PSICOLOGIA DO TRÂNSITO. Introdução ao estudo da Psicologia do Trânsito: aspectos históricos. Conceito e campo de atuação na atualidade. Os aspectos psicossociais e o comportamento no trânsito. Saúde, segurança e educação no trânsito.

PSICOLOGIA E ARTE. Introdução à manifestação cultural artística. História e Filosofia da arte. A Arte e o lúdico. A Arte e a estética. Arte e criatividade. Arte e conhecimento. Condições sociais e psicológicas da produção artística. Produção artística como manifestação psicológica. Processos psicológicos de produção criativa e artística. A arte como instrumento de manipulação da realidade.

PSICOLOGIA HOSPITALAR. Atuação do psicólogo nos hospitais; Conceito de Integralidade da Atenção e do Cuidado em Saúde; O doente, a doença e o hospital: aspectos subjetivos do adoecer; O adoecer crônico: aspectos psicológicos; O enfrentamento da hospitalização, trabalhando com a dor, as doenças e suas implicações; Psicossomática; Questões éticas: a morte e o morrer; Humanização na prática hospitalar.

PSICOLOGIA JURÍDICA. A atuação do psicólogo no campo forense: vitimização/institucionalização de crianças, adolescentes e idosos, disputa de guarda, prática de delitos, adoção. A legislação pertinente à criança e o adolescente, ao idoso e ao portador de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

deficiência. Instrumentos de trabalho e equipe multidisciplinar. Psicologia Carcerária. Mediação de conflitos.

PSICOTERAPIA BREVE. Conceito de Psicoterapia Breve. Avaliação em Psicoterapia Breve. Foco e enquadre. A prática da psicoterapia breve e sua aplicabilidade no contexto da saúde coletiva e em outros contextos.

PSICOLOGIA DA INFÂNCIA. apego e vinculação, proteção e cuidado, Estatuto da criança e do adolescente; abandono; violência infantil, políticas de proteção à infância.

PSICOLOGIA DA SAÚDE INDÍGENA. Os indígenas no Brasil e no Mato grosso do Sul (MS). Saúde Indígena e Saúde Indigenista. O histórico da Atenção à saúde Indígena no Brasil. A Atenção diferenciada à Saúde Indígena. Políticas, discursos e representações sobre o índio no Brasil e no MS. Psicologia e Saúde Indígena. Indicadores sociais e povos indígenas.

TÉCNICAS PROJETIVAS I. Estudo de técnicas projetivas de exploração da personalidade: aplicação, interpretação e síntese. A utilização no contexto de diagnóstico diferencial e psicopatologia: estudos de caso. Apresentação e contextualização de seu uso na prática psicológica.

TÉCNICAS PROJETIVAS II. Estudo de técnicas projetivas e expressivas gráficas de exploração da personalidade: aplicação, interpretação e síntese. A utilização no contexto de diagnóstico diferencial e psicopatologia: estudos de caso. Apresentação e contextualização de seu uso na prática psicológica.

PSICOTERAPIA DE GRUPO. Conceituação, histórico, fundamentação teórica, métodos e técnicas nas diversas abordagens grupais. Aspectos técnicos. Problemas éticos. O terapeuta.

TÉCNICAS PROJETIVAS. Estudo de técnicas projetivas de exploração da personalidade: aplicação, interpretação e síntese. A utilização no contexto de diagnóstico diferencial e psicopatologia: estudos de caso. Apresentação e contextualização de seu uso na prática psicológica.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA PEDIÁTRICA. Psicologia Pediátrica: Objetivos e áreas de intervenção; Disciplinas de fundamentação: psicologia da saúde; psicologia do desenvolvimento cognitivo e sócio-cognitivo; Problemas de saúde e desenvolvimento durante a infância/adolescência; A dor pediátrica; A hospitalização infantil: condições de risco e de proteção; O impacto da doença no desenvolvimento da criança e da família; Processo de Intervenção com crianças em Psicologia Pediátrica.

TÓPICOS ESPECIAIS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. Apresentação do paradigma skinneriano de níveis de seleção pelas conseqüências e sua implicação para a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

unificação de interpretações nas áreas de Biologia, Psicologia e Humanidades. Comportamento Social e Comportamento Verbal. Práticas Culturais e Metacontingências. Investigações recentes sobre o comportamento simbólico, equivalência de estímulos e comportamento governado por regras. Papel da Análise do Comportamento no debate científico contemporâneo da Psicologia.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO. Desigualdade Social e Dialética dos Processos de Exclusão e Inclusão Perversa. A metamorfose e a reconversão da questão social. A desqualificação, desfiliação, vulnerabilidade e risco social. As categorias psicossociais: sofrimento ético-político, humilhação social, empoderamento e potência de ação. A polissemia de sentidos da pobreza e suas formas de enfrentamento. A inserção da psicologia nas políticas de inclusão e exclusão social no Brasil Contemporâneo.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA CLÍNICA. Estudos de tópicos de discussão na área da psicologia clínica.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA SAÚDE. Estudos de tópicos de discussão em psicologia da saúde.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO. Relação saúde, trabalho e subjetividade. Organização do trabalho e interfaces com processos de subjetivação e de adoecimento no trabalho. Modelos de intervenção: atualidades e desafios.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA ESCOLAR. Estudos de tópicos de discussão em psicologia escolar.

DISCIPLINAS ELETIVAS

AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM. Conceitos, pressupostos históricos, filosóficos e teóricos da avaliação. Funções e Finalidades da Avaliação. Modalidades e Características da avaliação: Avaliação diagnóstica, mediadora, formativa, permanente e participativa. Instrumentos e critérios da avaliação do rendimento escolar. Funções e modalidades, técnicas e instrumentos. O Papel do professor no processo avaliativo. Avaliação emancipatória e motivação da aprendizagem.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA. Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

HISTÓRIA DA FAMÍLIA. A construção histórica da concepção de família. As relações familiares em contextos pré-modernos. O modelo da família nuclear burguesa. O surgimento da infância, do amor romântico e do núcleo familiar. Individualismo e aspectos da dinâmica conjugal e familiar na contemporaneidade.

POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL. Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO. Psicologia e Educação. O conhecimento psicológico e a formação do professor. Contribuições da Psicologia para a atuação pedagógica em espaços escolares e não escolares. As contribuições das teorias do desenvolvimento e aprendizagem para o processo de ensino aprendizagem. Psicologia educacional, dificuldades de aprendizagem e educação inclusiva.

PSICOLOGIA DO ESPORTE. História da Psicologia do Esporte. Abordagens psicológicas e sua relação com o esporte e a atividade física. Principais conceitos da Psicologia e sua aplicação ao treinamento desportivo: controle por regras, estabelecimento de objetivos, pensamento e desempenho esportivo. Processos comportamentais básicos aplicados à prática desportiva.

PSICOLOGIA E NUTRIÇÃO. Significado simbólico do alimento nas diferentes fases do desenvolvimento: infância, adolescência, vida adulta e velhice. Transtornos alimentares. Aspectos emocionais de pacientes nos diferentes processos e estágios patológicos. Relação entre aspectos psicológicos, nutrição e transtornos alimentares.

PSICOMOTRICIDADE. Aspectos introdutórios: histórico da psicomotricidade, campos de atuação, conceitos básicos. Condutas. Métodos e técnicas de trabalho em psicomotricidade. Planejamento e intervenção em educação, reabilitação e clínica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PSICOPATOLOGIA GERAL. Alterações das funções psíquicas: pensamento, memória, percepção, linguagem, consciência, juízo, sensação e afeto. História da Psicopatologia. Antropologia da Saúde.

REFORMA PSIQUIÁTRICA E LUTA ANTIMANICOMIAL. História da psiquiatria e constituição do modelo asilar para os transtornos mentais. Reforma psiquiátrica no Brasil e no mundo. Diretrizes nacionais para a construção da Rede de Atenção Psicossocial no Sistema Único de Saúde. A clínica na Atenção Psicossocial. Os atuais desafios da luta antimanicomial.

RELAÇÕES DE GÊNERO. As origens históricas do conceito de patriarcado e gênero. As dimensões simbólicas, normativas, institucionais e subjetivas das relações de gênero. O debate sobre natureza e cultura na constituição dos gêneros. Diversidade sexual e de gênero. O debate sobre masculinidade e feminilidade na contemporaneidade. A articulação das relações de gênero com os eixos de raça, etnia, classe social, geração etc. A divisão sexual do trabalho, direitos sexuais reprodutivos, violência contra a mulher e participação política. As relações de gênero na cultura latino-americana e brasileira.

TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA PSICOLÓGICA. Métodos de observação: observação direta, em laboratório, de campo, participante e clínica. A Entrevista e as condições de observação. Modalidades de Entrevista. Técnicas de entrevista: inquérito, reflexo, interpretação, espelho, silêncio, reestruturação.

TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO. Educação para jovens e adultos em áreas urbanas e rurais. Ensino noturno. Temas relevantes relacionados à educação.

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. Tecnologia de ensino e intervenção para pessoas com deficiência ou altas habilidades/superdotação. Tecnologia assistiva. Ensino Colaborativo. Consultoria colaborativa. Educação emancipatória.

EMENTÁRIO DO PROJETO COMPLEMENTAR

Disciplinas da licenciatura

AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM. Conceitos, pressupostos históricos, filosóficos e teóricos da avaliação. Funções e Finalidades da Avaliação. Modalidades e Características da avaliação: Avaliação diagnóstica, mediadora, formativa, permanente e participativa. Instrumentos e critérios da avaliação do rendimento escolar. Funções e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

modalidades, técnicas e instrumentos. O Papel do professor no processo avaliativo. Avaliação emancipatória e motivação da aprendizagem.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA. Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I. Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: Esquema/fichamento, resumo, resenha. Normas da ABNT.

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO. Psicologia e Educação. O conhecimento psicológico e a formação do professor. Contribuições da Psicologia para a atuação pedagógica em espaços escolares e não escolares. Psicologia da educação: correntes teóricas. As contribuições das teorias do desenvolvimento e aprendizagem para o processo de ensino aprendizagem. Psicologia educacional, dificuldades de aprendizagem e educação inclusiva.

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORACIAL. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira e Indígena. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento.

ESTÁGIOS ESPECÍFICOS DA LICENCIATURA

ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES I. A Lei Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (Lei 9.394/96). As novas Diretrizes Curriculares para licenciatura em Psicologia. Os Parâmetros Curriculares Nacionais com enfoque sobre os Temas transversais. O papel do Estágio supervisionado na formação inicial de Professores. Observação no ensino fundamental (do 6º. ao 9º. Ano). Elaboração e aplicação de um plano de aula através de regência.

ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES II. A Lei Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (Lei 9.394/96). A reinserção da Psicologia no Ensino Médio e a Formação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

de professores. Os Parâmetros Curriculares Nacionais com enfoque sobre os Temas transversais. Observação no Ensino Médio. Elaboração e aplicação de um plano de aula através de regência.

ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES III. A Lei Diretrizes e bases para a Educação Nacional e o Ensino Técnico Profissionalizante no Brasil. O Ensino de Psicologia nos Cursos Técnicos. Observação em cursos técnico profissionalizantes. Elaboração e aplicação de um plano de aula através de regência.